

**Schlüsselteil:** Analyse

**Einheit 1:** Analyse erstellen und Resultate entwickeln

**Element:** 1.5 Analysenresultate entwickeln

- a) Resultate der Analyse feinstofflicher Zustände und der physischen Strukturen werden genau verglichen,
- b) Resultate der Analyse werden mit der Fallgeschichte des Patienten verglichen, um Unterschiede festzustellen,
- c) Ursachen von Disharmonie werden zu feinstofflichen und physischen Befunden in Beziehung gesetzt, um einen Überblick zu gewinnen,
- d) Weitere Disharmonien, die nicht in der Fallgeschichte enthalten sind, werden eindeutig notiert,
- e) Klärung der Beurteilung durch weitere Erforschung von Diskrepanzen durch Benutzen von querverweisenden Quellen,
- f) Alle Informationen dieser Entwicklung werden gut leserlich und eindeutig notiert,
- g) Patientenkartei wird sicher verwahrt, Ausrüstung und Material entsprechend,
- h) Resultat der Erstanalyse wird vorsichtig mit Patient oder dessen Repräsentanten besprochen.

**Element:** 1.5 Analysenresultate entwickeln

### **Querverweisende Quellen**

Bücher

Mentor

Patienten Feedback

**Lernschritte:** Um die notwendige Breite an Erfahrung zu erreichen, ist es wünschenswert, dass das Lernprogramm zwei oder mehr der folgenden Themen zusätzlich zu den oben genannten behandelt.

### **Essentielles Wissen und Verständnis**

Charakteristik von feinstofflichen Körpern,

Anatomie und Physiologie,

Verhältnis von feinstofflichen Körpern zu physischen Strukturen,

Techniken von Vergleich und Entwicklung,

Wie querverweisende Bücher benutzen,

Verhaltenskodex,

Fähigkeiten des Kommunizierens und Zuhörens,

Prinzipien und Zweck vergleichender Analyse,

Prinzipien und Zweck von Vertraulichkeit,

Datenschutz,

Prinzipien und Formen sicheren Aufbewahrens,

Prinzipien und Praxis des Ratgebens,

Radionik und das Gesetz.